

## NUESTROS SERVICIOS EN LA UNIDAD TEA

Ofrecemos un modelo de evaluación e intervención de calidad, especializado y adaptado a las necesidades de las personas con TEA de 0 a 14 años y de sus familias, con el objetivo de mejorar la calidad de vida familiar.

Realizamos:

- o Valoraciones funcionales y/o diagnóstico diferencial de otros trastornos del neurodesarrollo.
- o Intervenciones especializadas, ajustadas a cada momento evolutivo.
  - Psicoterapia.
  - Estimulación.
  - Logopedia.
  - Terapia Ocupacional.
  - Psicomotricidad.
  - Fisioterapia.
  - Grupos de habilidades sociocomunicativas.
- o Seguimiento especializado de los niños que reciben intervención en nuestro centro.
- o Apoyo familiar.
- o Formación a padres y profesionales.
- o Apoyo y/o intervención en contextos naturales.
- o Tratamiento especializado en problemas de conducta alimentaria.
- o Coordinación con equipos educativos, sanitarios y sociales que atienden a los niños.

## VEN A CONOCERNOS

### ACEOPS PUENTE DE VALLECAS

C/ Las Marismas 51 Bajo B



915012525 / 696682808

### ACEOPS ENSANCHE

C/Fernando Chueca Goltia 14



914834898 / 690281033

### Coordinadora de la Unidad TEA:

**Mónica de Lucas Martínez.**

Psicóloga. Col. M-23460



monica@aceops.com

**"La Asociación ACEOPS es una entidad sin ánimo de lucro, declarada de Utilidad Pública desde 1982"**



# UNIDAD DE ATENCIÓN ESPECIALIZADA A PERSONAS CON TEA DE 0 A 14 AÑOS



## ESTRATEGIAS GENERALES DE INTERVENCIÓN

- o Ambiente estructurado y anticipable.
- o Procedimientos de anticipación y previsión de cambios ambientales.
- o Sistemas para el control y la regulación de las conductas de las personas.
- o Adquisición de lenguaje funcional. Apoyo de sistemas de comunicación cuando son necesarios.
- o Experiencias positivas y lúdicas de relación interpersonal, reforzando los aspectos positivos y reafirmando su autoestima y autoconfianza.
- o Favorecer contextos y objetivos muy individualizados de tratamiento y enseñanza.
- o Realización de actividades con sentido, con una finalidad y funcionalidad.
- o Negociación de la inflexibilidad.

## EQUIPO HUMANO

Somos un **equipo interdisciplinar** formado por psicólogas, psicopedagogas, logopedas, terapeutas ocupacionales, estimuladoras, fisioterapeutas y trabajadoras sociales.

Como profesionales consideramos que es **IMPORTANTE** tener un conocimiento profundo de **psicología evolutiva**; un conocimiento exhaustivo de las **características psicológicas** de las personas con **TEA**; un conocimiento de todas las **adaptaciones metodológicas** posibles; y un dominio de los **principios de aprendizaje** específicos y de **modificación de conducta**.

## NUESTRO MODELO DE ACTUACIÓN

Integramos **distintos enfoques** de intervención de una forma **flexible y adaptada** a las **necesidades** de cada niño según personalidad, perfil de desarrollo, características de los entornos que le rodean, momento evolutivo y/o objetivo o foco concreto de intervención. Creemos en la importancia de incluir componentes de las intervenciones naturalistas junto con estrategias de los distintos enfoques de probada **eficacia**, así como la **inclusión** de la **familia** en la intervención, tanto desde el punto de vista de la información y el **apoyo emocional** como de la formación de estrategias de intervención en el hogar.

## TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO

Los TEA son un conjunto de **alteraciones** de origen **neurobiológico**, que aparecen en los primeros años y se mantienen a lo largo de la vida de la persona. Afectan a tres áreas fundamentales: las relaciones sociales, el desarrollo de la comunicación y el lenguaje, y la flexibilidad e imaginación.

Se trata de un grupo de **población** muy **heterogéneo** para el que no existe un único planteamiento válido para todos ni para todos los momentos. Las decisiones terapéuticas y educativas han de trascender la etiqueta de AUTISMO para fijarse en la ubicación de las persona en las diferentes **dimensiones** del "Espectro autista". Es por ello que cada persona con TEA necesita un **programa de intervención individualizado** en función del lugar que ocupe en cada una de las dimensiones del continuo del espectro.